



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Współczesne koncepcje zarządzania

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria zarządzania

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Wszystkie specjalności

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

18

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieleński

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr hab. Hanna Włodarkiewicz-Klimek, prof. PP

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: mikroekonomii, zarządzania strategicznego, zarządzania podsystemami przedsiębiorstwa.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z paradygmatami zarządzania przedsiębiorstwem i czynnikami wywołującymi ich zmianę, metakoncepcjami przedsiębiorstwa szczupłego i zwinnego oraz składającymi się na nie koncepcjami i metodami zarządzania, a także wyrobienie umiejętności sytuacyjnego doboru i zastosowania koncepcji i metod zarządzania w praktyce.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Wiedza o: paradygmatach zarządzania przedsiębiorstwem; strukturach sieciowych przedsiębiorstw; cechach przedsiębiorstwa wirtualnego; koncepcjach i metodach zarządzania; Gospodarce Opartej na Wiedzy; zarządzaniu wiedzą.



Umiejętności

Umiejętności w zakresie: sytuacyjnego doboru metod zarządzania; identyfikacji źródeł marnotrawstwa; kształtowania zwinności przedsiębiorstwa

Kompetencje społeczne

Kompetencje w zakresie: rozwoju wiedzy interdyscyplinarnej i pozyskiwania jej od członków zespołów; doboru członków do zespołów ze względu na potrzebną wiedzę, umiejętności i ich kompetencje społeczne.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykonanie mikrozadań w trakcie wykładów, wykonanie projektu z wykorzystaniem danych odnoszących się do konkretnej organizacji.

Treści programowe

Paradygmaty przedsiębiorstwa i czynniki wywołujące ich zmianę; metakoncepcja Lean i Agile oraz właściwe im metody zarządzania; kształtowanie zwinności przedsiębiorstwa; GOW; zarządzanie wiedzą w organizacji.

Metody dydaktyczne

Wykład seminaryjny; projekt systemu zarządzania wspomaganego wybranymi metodami.

Literatura

Podstawowa

Trzciliński S. (2011) Przedsiębiorstwo zwinne, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Trzciliński s., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K. (2013). Współczesne koncepcje zarządzania. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Kaufmann G. (2020). Aligning Lean and Value-based Management. Springer, Cham. <https://link-1springer-1com-1000038950abe.han3.library.put.poznan.pl/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-38467-8.pdf>

Uzupełniająca

Matt T.D., Rauch E., Riedl M. (2018). Knowledge Transfer and Introduction of Industry 4.0 in SMEs: A Five-Step Methodology to Introduce Industry 4.0. In: Analyzing the Impacts of Industry 4.0 in Modern Business Environments. <https://www-1igi-2global-1com-1000038950abe.han3.library.put.poznan.pl/gateway/chapter/full-text-pdf/203124>

Trzciliński S. (Ed. 2007) Agile Enterprise. Concepts and some results of research, IEA, Madison.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	72	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności